

Teknikalitet

Dagpleje og Vuggestue

Socialitet

Bruger kroppen både grov- og finmotorisk

Kommunikerer både nonverbalt og verbalt



Leger med ting, eksperimenterer og koncentrerer sig

Spejler sig i andre, herunder rollemodeller

Leger med andre, kan samspille og lege rolleleg

Deltager i forskellige sociale fællesskaber



Hvordan kommer vi videre?



Tager hensyn til andre

Har spirende omtanke, og øver sig i at kende spilleregler i fællesskaber

Viser følelser

Giver udtryk for behov og lyst

Mærker sig selv



Refleksivitet

Sensitivitet

Teknikalitet

Dagpleje og Vuggestue

Socialitet

Forbindelses viden-kunnen

- At overføre metode (spørgsmål) og viden (svar)

Forståelses viden-kunnen

- At forstå sig på elementære sammenhænge i stof



Færdigheds viden-kunnen

- At kende og kunne

Omverdens horisont

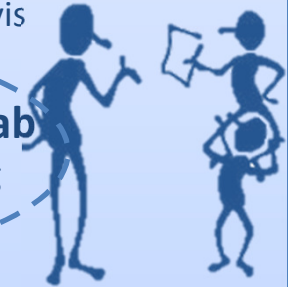
- At orientere sig socialt og politisk på samfundsplan og på verdensplan

Samarbejde og lede ansvarligt

- At bidrage til relationer, føre an og kunne give afkald på kompetent vis

Deltage i relationer og fællesskab

- At være en del af struktureret og ustruktureret samvær med andre



Omtanke

- At have omtanke for sig selv, andre og konsekvens af handlinger

Selvvurdering

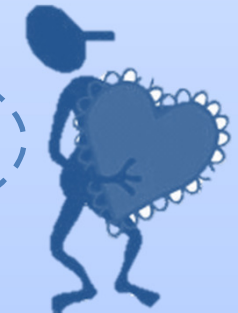
- At forholde sig til sine kompetencer, sin stil og sin indvirken på andre

Selvkontakt

- At mærke sig selv, sine følelser og sin lyst

Selvregulering

- At håndtere og regulere egne impulser og følelser



Perspektivtagning

- At kunne tage andres perspektiver og se forbindelser på tværs af tid og kontekster

Selvudtryk

- At kunne udtrykke sig selv og sine følelser på afstemt vis

Refleksivitet

Sensitivitet